Revista TOMO, São Cristóvão, v. 44, e22590, 2025
DOI: 10.21669/tomo.v44.22590
Artigo Livre
E-ISSN:2318-9010 / ISSN:1517-4549

PARECER A

Artigo ID: 22590
Completo em: 2025-06-17 02:47 PM
Recomendação: Correções Obrigatórias

O artigo apresenta dados de uma pesquisa sobre ensino de Sociologia a partir de uma prática pedagógica realizada por docente em turmas de ensino médio.

Trata-se de um trabalho importante e que contribui para o avanço de pesquisas empíricas no campo do ensino de Sociologia, sobretudo por seu caráter corporificado, uma vez que se trata de uma pesquisa empírica que dialoga com a prática de seu autor/a.

Nesse sentido, algumas considerações são importantes para uma apresentação mais completa do texto:

1) O/a autor/a menciona como palavra-chave "práticas docentes", porém não fundamenta, ao longo do texto ou na apresentação dos dados, com referências que tratem da temática das práticas pedagógicas. Sugiro fundamentar ou retirar esta palavra-chave;
2) Será necessário revisar os excertos das falas dos estudantes, pois estão com erros gramaticais - provavelmente relacionados à transcrição bruta dos dados retirados do questionário online proposto - que dificultam a leitura e compreensão precisa das mensagens;
3) Embora a apresentação dos dados esteja bem organizada e apresentada, pouco dialoga com a literatura, o que faz com que o texto perca parte de sua potencialidade no decurso da leitura. Embora o/a autor/a faça uma breve apresentação das categorias utilizando uma relação com literatura, penso que esta parte do trabalho pode ser melhor explorada com uma discussão mais articulada com teorias da educação. Sugiro as seguintes literaturas que, penso, dialogam com os dados, proposição e principal problema de pesquisa (em que medida e sob quais condições poderia a sociologia atuar como um esporte de combate?) do texto: bell hooks (discussão sobre a relação teoria e prática) e Paulo Freire (processo dialógico da consciência ingênua para a consciência crítica).

Feitas as considerações e modificações sugeridas, penso que o texto apresenta originalidade e qualidade teórica/empírica para publicação.