

PARECER A

Teorias Pós-Colonialistas e Currículo: Apontamentos para construção de uma pedagogia decolonial e antirracista ¹

Michele Guerreiro Ferreira ²

Janssen Felipe da Silva ³

Completo em: 2022-08-28 08:55

Recomendação: Correções obrigatórias

1. O título é compreensível e conciso e reflete o conteúdo do artigo:

2. O resumo é bem escrito, apresentando introdução, objetivos e conclusões, refletindo o todo do artigo.

3. As palavras-chaves estão adequadas ao artigo.

4. O artigo é escrito com linguagem e gramática adequada.

5. O artigo é bem estruturado e com argumentação coerente, com introdução, desenvolvimento, conclusão.

¹ <https://doi.org/10.21669/tomo.v42i.17890>

² Universidade Federal da Paraíba. Centro de Ciências Aplicadas e Educação. Departamento de Educação. Mamanguape, Paraíba, Brasil. E-mail: mguerreirof@hotmail.com. <https://orcid.org/0000-0002-7394-1149>

³ Universidade Federal de Pernambuco, Centro Acadêmico do Agreste, Programa de Pós-graduação em Educação Contemporânea. Caruaru, Pernambuco, Brasil. E-mail: janssenfelipe@hotmail.com. <https://orcid.org/0000-0001-8113-3478>

6. O artigo utiliza formato e bibliografia adequados, com citações e notas concisas e coerentes.

7. O argumento é original e inovador para as Ciências Sociais e representa contribuição significativa para área:

8. Escreva seu parecer avaliativo conciso sobre o artigo argumentando sobre os pontos negativos e positivos.

Parabenizo o/a(s) autor(es)(a/s) pela exímia reflexão, argumentação bastante concisa e clara, que não somente sistematiza algumas das principais ideias do M/C como também constrói a pedagogia decolonial.

Em termos de correções sugiro que se averigüe as exigências da revista em relação à espaçamento entre linhas, texto justificado e espaço entre títulos e corpo do texto. Por fim, para trabalhos futuros, acredito que a contribuição de autoras como Nilma Lino Gomes, Sueli Carneiro e Bell Hooks acrescentariam elementos valiosos ao debate.

Uma outra referência bibliográfica recente é MIGNOLO; WALSH. On decoloniality: concepts, analytics, praxis. Durham : Duke University Press, 2018.

Seu parecer é:

Recomendação