

PARECER A

Avanços, Contradições e Desafios da Política de Cotas na Educação Básica: o caso do ensino médio profissionalizante do IFF campus Campos Centro (2016-2018)¹

Marcos Abraão Fernandes Ribeiro²

Luciana Machado da Costa³

Sérgio Rangel Risso⁴

Completo em: 2020-12-13 09:59

Recomendação: Correções obrigatórias

1. O título é compreensível e conciso e reflete o conteúdo do artigo:

2. O resumo é bem escrito, apresentando introdução, objetivos e conclusões, refletindo o todo do artigo.

3. As palavras-chaves estão adequadas ao artigo.

¹ <https://doi.org/10.21669/tomo.vi39.14438>

² Jornalista, sociólogo, mestre e doutor em Sociologia Política pela Uenf, Professor de Sociologia efetivo do IFFluminense, campus Campos Centro. E-mail: olamarcos@yahoo.com.br

³ Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais, licenciada em História, especialista em História e Cultura da África e Afro-Brasileira e mestre em Planejamento Regional e Gestão de Cidades. E-mail: lmachadoc75@gmail.com

⁴ Possui graduação em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1999), Pós-Graduação (Lato sensu) em História da África e do Negro no Brasil (2004) pela Universidade Cândido Mendes e Mestrado em Políticas Sociais pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (2006). Atualmente é professor EBTT (Sociologia) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF). E-mail: sergio.risso@iff.edu.br

4. O artigo é escrito com linguagem e gramática adequada.

5. O artigo é bem estruturado e com argumentação coerente, com introdução, desenvolvimento, conclusão.

6. O artigo utiliza formato e bibliografia adequados, com citações e notas concisas e coerentes.

7. O argumento é original e inovador para as Ciências Sociais e representa contribuição significativa para área:

8. Escreva seu parecer avaliativo conciso sobre o artigo argumentando sobre os pontos negativos e positivos.

O artigo tem o mérito de apresentar e analisar dados sobre a implementação da lei de cotas no ensino médio, tema menos abordado nas discussões sobre a lei de cotas, pois predominam as pesquisas sobre ensino superior. Traz dados sobre o caso de um campi de um instituto federal em Campos (RJ). Os dados são relevantes para reafirmar a distância em termos de desempenho inicial entre cotistas e não cotistas. Nas considerações finais, aponta para a situação de que, apesar destas diferenças no desempenho no ingresso e no primeiro ano, os alunos cotistas melhoram seu desempenho no segundo e no terceiro ano do ensino médio. Esta avaliação e análise final é interessante e oportuna pois enfatiza a necessidade de fortalecer políticas de permanência e apoio acadêmico para os estudantes cotistas. Recomendo que o(a) autor(a) sintetize mais os resultados apresentados no item 3, para que possa melhor desenvolver os argumentos discutidos no item 4 e nas conclusões. Também recomendo que reduza o número de tabelas (talvez de 20 para 10 no total), para que a leitura possa fluir melhor. Várias tabelas podem ser sintetizadas ou agrupadas. Além disso, alguns comentários sobre as tabelas são excessivamente descritivos e também podem ser resumidos. Feitas estas alterações, sou de parecer favorável à publicação.

Seu parecer é:

Pela publicação com ressalvas (atendendo as observações de sua avaliação descritiva) ▼

Recomendação

Correções obrigatórias ▼