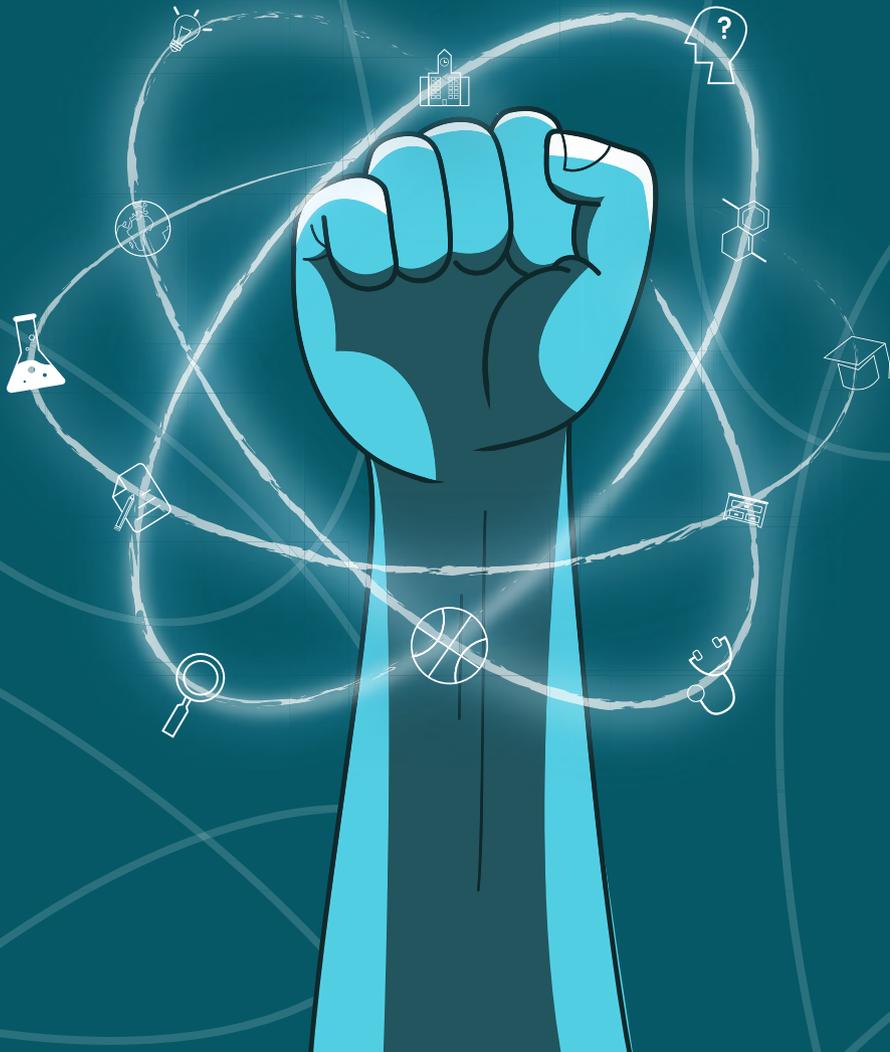


Outros



AVALIAÇÃO DA EVASÃO E RETENÇÃO NA GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS LAGARTO (UFS-LAG)

Autor: Josefa De Jesus Querino

Coautor: João Paulo Alves Cunha

Coautor: Alessandra Rezende Mesquita

Coautor: Giselle De Carvalho Brito

Orientador: Izadora Menezes Da Cunha Barros

A retenção e evasão de discentes são fenômenos multifatoriais e com repercussão na qualidade do ensino superior. Sendo assim, é necessário conhecer as causas para a realização de ações que permitam a manutenção dos estudantes nos cursos de graduação. Avaliar os fatores que contribuem para a retenção e intenção de evasão dos estudantes de graduação em Farmácia da UFS-Lag. Foi realizado um estudo transversal, de julho a novembro de 2019, com discentes matriculados no Curso de Farmácia da UFS-Lag. Foram coletados dados sociodemográficos, aspectos sobre reprovação e ainda os possíveis fatores que contribuem para evasão do curso, agrupados em três domínios (fatores internos a instituição, fatores externos e fatores pessoais). Foram obtidas respostas de 139 estudantes, sendo que 66,19% (n=92) eram mulheres e a maioria, 61,87% (n=86), possuía entre 19 e 22 anos. Dos participantes, 48,92% (n=29) já reprovaram em algum módulo e 64,03% (n=89) já pensaram em desistir do curso. Os motivos mais relevantes para a retenção e evasão foram a "Forma de Avaliação", "Metodologia de Ensino", "Dificuldade Financeira", "Deficiência da Formação Escolar Anterior" e os "Problemas de Saúde Mental". Os resultados desta pesquisa reforçam a necessidade de realização de ações institucionais, a fim de contribuir para a redução dos índices de retenção e evasão universitária.

Palavras-chave: Farmácia, Ensino Superior, Evasão escolar.

Apoio Financeiro: Voluntário

AVALIAÇÃO DA EVASÃO E RETENÇÃO NA GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Livia Gois Dos Santos

Coautor: João Paulo Alves Cunha

Coautor: Thaís Maria Araujo Tavares

Coautor: Giselle De Carvalho Brito

Orientador: Alessandra Rezende Mesquita

Os índices de retenção e evasão dos discentes são fenômenos multifatoriais e com repercussão na qualidade do ensino superior. Na Farmácia, a avaliação das causas de evasão e retenção se torna primordial para realização de ações que reduzam esses índices. OBJETIVO: avaliar os possíveis fatores que levam à evasão e retenção dos estudantes do curso de Graduação em Farmácia. METODOLOGIA: trata-se de um estudo transversal, realizado de julho a novembro de 2019, com uma amostra de discentes matriculados no Curso de Farmácia da UFS, campus São Cristóvão. Foram coletados os dados sociodemográficos e os possíveis fatores para evasão do Curso, agrupados em três domínios (fatores internos a instituição; fatores externos a universidade; e fatores pessoais). RESULTADOS E DISCUSSÃO: Foram obtidas respostas de 208 estudantes, sendo que 69,71% (n=145) eram mulheres e a maioria possuía entre 19 e 22 anos (n=133, 63,94%). Dos participantes, 54,81% (n=114) já reprovaram em alguma disciplina e 60,1% (n=125) já pensaram em desistir do curso. Os motivos mais relevantes para a retenção e evasão foram a "Forma de Avaliação", a "Dificuldade Financeira", "Incompatibilidade entre vida acadêmica e as exigências do mundo do trabalho" e "Desinformação sobre o curso". CONCLUSÃO: Por meio da avaliação foi possível identificar os motivos mais relevantes para a retenção e evasão. Tais resultados reforçam a necessidade de ações institucionais que subsidiem os estudantes durante a graduação.

Palavras-chave: Farmácia, Ensino Superior, Evasão escolar, Retenção escolar.

Apoio Financeiro: Voluntário