

EDITORIAL

É com muita satisfação que apresentamos aos professores e à comunidade dos pesquisadores da área de Matemática e Educação Matemática o segundo número do ano de 2019 da Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática – ReviSeM, uma publicação da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Esta edição conta com nove artigos de pesquisadores de diferentes instituições, sendo sete da área de Ensino de Matemática e dois da área de Matemática.

Na seção da Educação Matemática três artigos abordam a Formação de Professores e os demais tratam do ensino e aprendizagem, dentre esses temos artigos discutem o uso de tecnologias digitais e a inclusão.

Os artigos relacionados a formação de professores tratam da formação inicial e do desenvolvimento profissional de uma formadora de professores de Matemática. O artigo de autoria de Flávia Cristina de Macêdo Santana e Jonei Cerqueira Barbosa teve por objetivo analisar e problematizar como se dá a relação universidade/escola no programa residência pedagógica, as estratégias de poder e modos de subjetivação postos em operação pelos discursos. Enquanto o texto de Fabíola Peixoto Cintra e Inocêncio Fernandes Balieiro Filho teve como propósito investigar os conhecimentos dos futuros professores de Matemática sobre o conceito de Função e apontar suas possíveis implicações para a atividade docente sobre o ensino e a aprendizagem desse conceito.

Para completar os artigos que tratam da formação, as autoras Flávia Cristina Figueiredo Coura e Cármen Lúcia Brancaglioni Passos trazem uma discussão de como ocorreu o desenvolvimento profissional de uma formadora de professores de Matemática que é investigadora da docência.

Na linha de ensino e aprendizagem os artigos são muito diversificados. As pesquisadoras Teresa Cristina Etcheverria, Viviane de Jesus Lisboa Aquino, Jackeline dos Santos Oliveira e Caroline de Carvalho Lisboa trazem uma discussão sobre o desempenho e as dificuldades apresentadas por estudantes da educação básica e por graduandos do curso de Licenciatura em Matemática na resolução das quatro operações fundamentais com frações. Os autores Milena Charleaux e Antonio Carlos de Souza,

por meio do texto intitulado “Ensinando Geometria por meio de Atividades Investigativas” buscam investigar como alunos do primeiro ano do Ensino Médio expressam seus conhecimentos sobre construção de triângulos e quadriláteros em atividades de aulas investigativas.

As autoras Elisama de Mendonça Felipe e Edite Resende Vieira apresentam reflexões acerca das ações que os estudantes do 1º ano do Ensino Médio empreenderam em uma sequência de atividades utilizando a tecnologia digital, no texto “Software Geogebra: uma proposta de ensino para potencializar a interpretação gráfica da função quadrática”. E para finalizar, os autores Jurema Lindote Botelho Peixoto, Flaviana Santos Silva Lucília Santos da França Lopes e Cristiane Andrade Fernandes também utilizaram as tecnologias digitais, mas para apresentar o uso de vídeos para subsidiar as Atividades Orientadoras de Ensino de matemática destinadas à inserção de estudantes surdos no contexto inclusivo.

Nesta edição, a Seção de Matemática conta com dois artigos. O primeiro, “O Teorema de Banach-Tarski na circunferência”, de autoria de José Carlos de Oliveira Junior, Maria Cristina Cordeiro de Sousa, Nelly Almeida da Silva, e Matheus Pereira Lobo, apresenta uma nova e simples demonstração para o interessante paradoxo de Banach-Tarski, no caso unidimensional. O segundo artigo, “Relações bidimensionais e identidades da sequência de Leonardo”, foi elaborado Renata Vieira, Francisco Regis Alves e Paula Catarino. Nesse trabalho, os autores exploram identidades da sequência de Leonardo bidimensional, e fazem relações com a sequência de Fibonacci, expandindo assim resultados anteriores produzidos por Catarino, que introduziu recentemente a sequência de Leonardo, no caso unidimensional.

Agradecemos a todos os autores, revisores e membros da equipe editorial pela valiosa contribuição para publicação de mais um número da ReviSeM.

Boa leitura!!!!

Arlúcio Viana
Marta Élid Amorim

ii

